

**Nøtteliten og  
Hakkebakkeskogen AS**  
**Avdeling:  
Gamle Drammensvei**

**ÅRSPLAN**  
progresjonsplan  
og kalender

**2024/25**



## **Innholdsfortegnelse:**

<a href="#">INNLEDNING</a> .....	3
<a href="#">KORT OM BARNEHAGEN</a> .....	3
<a href="#">BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER</a> .....	4
<a href="#">DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING</a> .....	5
<a href="#">BARNES MEDVIRKNING</a> .....	5
<a href="#">SAMARBEID MED BARNAS HJEM</a> .....	6
<a href="#">FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING</a> .....	6
<a href="#">INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN</a> .....	7
<a href="#">SOSIAL KOMPETANSE</a> .....	7
<a href="#">PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING</a> .....	8
<a href="#">PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE</a> .....	9
<a href="#">KALENDER</a> .....	11

## INNLEDNING

Barnehagen drives etter “Lov om barnehager” Barnehageloven med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

### KORT OM BARNEHAGEN

Nøtteliten og Hakkebakkeskogen familiebarnehage er en privateid barnehagekjede med 31 avdelinger i Oslo og Bærum. Hver avdeling består av 8 barn i alderen 0-3 år.

Driften av en familiebarnehage er normalt lagt til private hjem. Det daglige arbeidet utføres av barnehagemedarbeiderne under ledelse og veiledning av barnehagelærer en dag pr. uke.

Våre barnehager er et pedagogisk tilrettelagt omsorgstilbud i tilknytning til barnets nærmiljø. Vi ønsker å være et tilbud som gir mulighet for individuell omsorg og utvikling samt gode forutsetninger for et godt foreldresamarbeid.

I våre barnehager er vi 10 pedagoger med bred kompetanse og erfaring som sikrer det pedagogiske tilbudet til barnehagene. Vi jobber i team og samarbeider med hverandre.

Nøtteliten og Hakkebakkeskogen familiebarnehage, avdeling Gamle Drammensvei, holder til på Stabekk i Bærum kommune. Her jobber det to barnehagemedarbeidere og så er barnehagelæreren til stede fast en dag i uken.

Gamle Drammensvei ligger i et hyggelig villastrøk på Stabekk. Barnehagen har en stor solrik hage, med god boltreplass for barna.

Inne er det store, lyse lokaler som innbyr til god og variert lek. Og på kjøkkenet lages det varm mat minst to ganger i uken.

I Gamle Drammensvei har vi 8 barn i alderen 1-3 år, 2 assistenter og 1 pedagogisk veileder som er til stede en fast dag i uken. Assistentene legger stor vekt på å se det enkelte barnet, hos oss er trygghet og nærhet de viktigste verdiene vi formidler i løpet av en barnehagehverdag. Pedagogen har det overordnede pedagogiske ansvaret for å tilrettelegge for et trygt og utviklende miljø, men hos oss er også assistentene aktivt deltakende i planlegging og tilretteleggelse.

Du vil som foreldre alltid kunne ta opp ting med din pedagogiske veileder, selvfølgelig også utenom den faste dagen

## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Gi barna en trygg og utviklende start på barnehagelivet
- Våre satsingsområder er språk og lek

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre familiebarnehager bidrar til trivsel og glede i lek og læring.
- Våre familiebarnehager er et trygt sted for felleskap og vennskap
- I samhandling med barna har vi fokus på verdier og kultur. Vi gir rom for barns kreativitet og fantasi og barns kulturskaping.
- I våre familiebarnehager skal barn oppleve mestringsglede i et kulturelt fellesskap.
- Personalet er til stede for å veilede barna i sosial kompetanse.
- Vi bruker ulike metoder for å fremme empati, prososial adferd, selvkontroll, selvfølelse, selvhevdelse og følelser.
- Personalet bidrar til at barn opptrer i et inkluderende fellesskap.

### Språk

- Vi ønsker å forstå hvert enkelt barns uttrykksformer.
- I samhandling med barna skal vi arbeide mot at de får utvidet sitt språklige repertoar, og oppleve gleden ved å delta i kommunikasjon verbalt og non-verbalt.
- I vårt arbeid med språk bruker vi det vi har rundt oss, både i og utenfor barnehagen.
- Vi bruker konkreter i vårt arbeid med språk.
- Vi jobber bevisst og aktivt med språk i hverdagen.

### Lek

- Vi respekterer leken ved å gi den plass og tid
- Vi skaper opplevelser og inntrykk som videreutvikler leken.
- Vi veileder barna der de synes det er vanskelig å komme inn i leken.

## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil være gode rollemodeller for barna
- Vi ser barn som kompetente og vi fremhever de gode egenskapene hos barna
- Vi er i gjensidig samspill med barna
- Som familiebarnehage jobber vi med å gjøre overgangen fra barnas hjem og til barnehagen så trygg som mulig

### BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for å la barna få muligheten til å delta aktivt i planleggingen og vurderingen av barnehagens hverdag.
- Vi er tydelige, ansvarsfulle og hensynfulle til hele gruppen.
- Vi jobber med å bevisstgjøre oss selv ved å ta barnas følelsesmessige uttrykk på alvor.
- Vi skal lytte aktivt og prøve å tolke deres kroppsspråk og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert deres verbale språk.

## SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er omsorgsfulle og imøtekommende.
- Vi engasjerer oss i barnet deres.
- Vi gir tilbakemeldinger om barnets dag i barnehagen.
- At barna får det pedagogiske tilsynet de har krav på.
- Vi har foreldresamtale og foreldremøte.

### Fra foreldrene ønsker vi:

- Å få nødvendig informasjon om barnet deres.
- Dere holder dere informerte om hva som skjer i barnehagen.
- Dere gir oss konstruktive tilbakemeldinger.

### Foreldreråd og samarbeidsutvalg

- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg
- Hver avdeling velger en foreldrerepresentant og en vara som skal sitte i samarbeidsutvalget sammen med en representant fra barnehagemedarbeiderne og eier av barnehagen. Valget tas ved avstemning på foreldremøte og det holdes møter to ganger per år. Revidert årsplan skal godkjennes av SU.

## FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar hensyn til barna når vi tilpasser avdelingens innemiljø.
- Pedagogene har ansvar for å disponere barnehagens budsjett slik at avdelingen blir tilrettelagt på en tilfredsstillende måte.

## INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi som voksne skal være flinke til å se både det «aktive» barnet og det «passive» barnet.
- Vi har fokus på mangfold og legger tilrette for at alle barn skal ha like muligheter.
- Barna få være med å styre omfanget og innhold i aktivitetene.
- Gjennom lek skal barna oppleve fellesskap og samhørighet.
- Som voksen i barnehagen går man foran som et godt eksempel med gode holdninger.
- Ved veiledning i barnehagen, refleksjon og vurdering av eget arbeid.
- Ved å la barna få kjennskap til ulike kulturer.
- Barnehagen skal jobbe for at alle barn blir en del av fellesskapet, og at ingen barn føler seg utelatt. Alle antydninger til utestengelse eller mobbing skal motarbeides og håndteres.

## SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre familiebarnehager bidrar til trivsel og glede i lek og læring.
- Våre familiebarnehager er et trygt sted for fellesskap og vennskap.
- I samhandling med barna overfører vi dem verdier og kultur. Vi gir rom for barns kreativitet, fantasi, kulturskaping.
- I våre familiebarnehager skal barn oppleve mestringsglede i et kulturelt fellesskap.
- Personalet er til stede for å veilede barna i samspill. Empati, prososial adferd, selvkontroll, selvfølelse og selvhevdelse.
- Vi bruker ulike metoder for å jobbe fremme empati, prososial adferd og følelser.
- Personalet bidrar til at barn opptrer i et inkluderende fellesskap.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foresatte, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hvert år revideres en felles årsplan i henhold til rammeplan samt føringer fra bydelene.
- Hvert år tilpasses årsplanen avdelingsvis.
- Avdelingene setter av plantid hver måned til å utforme månedsplan.
- I prosjekter og aktiviteter dokumenterer vi prosessen i tillegg til det ferdige resultatet.
- Gjennom dagsrapporter og månedlige skriv til foreldre dokumenterer vi barnehagens innhold.
- Vi setter av felles plantid til å systematisk drøfte og dokumentere barnas trivsel og utvikling.
- Vi vurderer og evaluerer arbeidet i barnehagen kontinuerlig.
- Vi evaluerer månedsplaner hver måned og årsplaner hvert år.
- Hver avdeling sender halvårlig inn avdelingsrapporter til kvalitetskoordinator som beskriver avdelingens progresjon det siste halvåret.



## **PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE**

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	2-3 år
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke språk aktivt. Både verbalt og nonverbalt</li> <li>- Bruk av sanger, rim og regler</li> <li>- Bruk av bøker</li> <li>- Navngi ting vi har rundt oss til enhver tid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke språket aktivt.</li> <li>- Bruk av sanger, rim og regler.</li> <li>- Lese eventyr</li> <li>- Lære sin bokstav</li> </ul>
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli bevisst på egen kropp</li> <li>- Lære navn på ulike kroppsdelene</li> <li>- Spise og drikke selv</li> <li>- Få motoriske utfordringer inne og ute</li> <li>- Vaske hender før mat</li> <li>- Bevegelsessanger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevegelsessanger</li> <li>- Grovmotorisk lek (hoppe, løpe o.l.)</li> <li>- Finmotoriske utfordringer (pusle, lime, klippe o.l.)</li> <li>- Øve på å kle av og på seg selv</li> <li>- Lære hygiene før og etter mat</li> </ul>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maling med hender og pensler</li> <li>- Opplive tradisjoner</li> <li>- Markering av bursdag</li> <li>- Bruk av sanger, rim og regler</li> <li>- Opplive forskjellig musikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maling og forming med ulike teknikker</li> <li>- Bruk av sanger, rim, regler og eventyr</li> <li>- Bruke naturen som inspirasjon til forming</li> <li>- Bli kjent med ulike kulturer</li> </ul>
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opplive utelek i alle typer vær</li> <li>- Opplive natur</li> <li>- Lære om dyr. Hva de sier, hva de heter, hva de spiser osv.</li> <li>- Bruke ting vi finner i naturen til og lage/forme/leke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leke ute i allslags vær</li> <li>- Lære om ulike klær til ulikt vær</li> <li>- Lære om dyr. Hvor de lever, hva vi får av dem osv.</li> <li>- Lære om årstider og naturens endringer</li> </ul>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfare omsorg</li> <li>- Turtaking. Mitt, ditt</li> <li>- Erfare empati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utøve omsorg</li> <li>- Ta vare på de andre, spesielt de som er mindre</li> <li>- Lære om empati</li> <li>- Turtaking. Mitt, ditt og vårt</li> <li>- Bli kjent med ulike tradisjoner</li> </ul>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med barnehagens inne- og uteområde</li> <li>- Turer i nærmiljøet</li> <li>- Bli kjent med de andre barna i barnegruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skape en følelse av tilhørighet. Fra «meg og deg» til «oss»</li> <li>- Erfare og ta del i tradisjoner</li> <li>- Bruk av barnehagens nærområde.</li> <li>- Ha innflytelse på hvor vi skal gå på tur</li> </ul>
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfare ulike former. Baller, klosser osv.</li> <li>- Erfare ulike størrelser. Liten, stor, tung, lett</li> <li>- Erfare konsistenser</li> <li>- Lære hva som er å ligge, stå, over, under</li> <li>- Introdusert for telling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiv bruk av tall og telling</li> <li>- Se forskjell på ulike former</li> <li>- Snakke om hva som er over, under, tung, lett, liten, stor</li> <li>- Pusle puslespill</li> <li>- Klippe med barnesakser</li> </ul>





**Styringsdokumenter:**

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Barnehagens vedtekter

[www.familiebarnehage.no](http://www.familiebarnehage.no) | tlf: 66822222